

# ROTINA ENSINO REMOTO

E.M.E.B. "FARID SALOMÃO" / EDUCAÇÃO INFANTIL ROTINA SEMANAL

Vânia Biscione Data: 06/10 A 09/10/2020

Segunda-Feira	Terça-Feira	Quarta-Feira	Quinta-Feira	Sexta-Feira
<p><b><u>LEITURA DIÁRIA: FILOMENA E AS HORAS</u></b></p> <p>Escuta, fala, pensamento e imaginação. (EI03EF03)</p> <p><u>*Colorir o calendário</u></p>	<p><b><u>LEITURA DIÁRIA: HISTORIA SOBRE ANIMAIS DE ESTIMAÇÃO</u></b></p> <p>Escuta, fala, pensamento e imaginação. (EI03EF03)</p> <p><u>*Colorir o calendário</u></p>	<p><b><u>LEITURA DIÁRIA: O Aniversário da Iguana</u></b></p> <p>Escuta, fala, pensamento e imaginação. (EI03EF03)</p> <p><u>*Colorir o calendário</u></p>	<p><b><u>LEITURA DIÁRIA: O ELEFANTE E A FORMIGA</u></b></p> <p>Escuta, fala, pensamento e imaginação. (EI03EF03)</p> <p><u>*Colorir o Calendário</u></p>	<p><b><u>LEITURA DIARIA: MEU AMIGO BICHO IGUANA</u></b></p> <p>Escuta, fala, pensamento e imaginação. (EI03EF03)</p> <p><u>*Colorir o Calendário</u></p>
<p><b>SEQUÊNCIA: CHÁ DAS DEZ</b></p> <p><b>Atividade:</b> Recortar o relógio e marcar o horário correto do chá da dez.</p> <p><b>Finalizando a sequência</b></p> <p>Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação (EI03EF01) O eu, o outro e o nós (EI03EO03)</p> <p><b>OBJETIVO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhecer a utilização dos números no seu cotidiano. Analisar as relações entre a série numérica oral e escrita.</li> <li>- Fazer contagens orais em escala ascendente e descendente contanto um a um.</li> </ul>	<p><b>SEQUÊNCIA: O Mundo dos Animais</b></p> <p><b>Atividade:</b> Qual o seu animal de estimação? Fale um pouco sobre ele e depois registre através do desenho.</p> <p>Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação (EI03EF01) O eu, o outro e o nós (EI03EO03)</p> <p><b>OBJETIVO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saber distinguir selvagens de domésticos.</li> <li>- Distinguir diferentes formas e tamanhos.</li> <li>- Trabalhar as vogais.</li> </ul>	<p><b>SEQUÊNCIA: O Mundo dos Animais</b></p> <p><b>Atividade:</b> Você Sabia Que: Os Iguanas são encontrados em quase todos os países...</p> <p>Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação (EI03EF01) O eu, o outro e o nós (EI03EO03)</p> <p><b>OBJETIVO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saber distinguir selvagens de domésticos.</li> <li>- Distinguir diferentes formas e tamanhos.</li> <li>- Trabalhar as vogais.</li> </ul>	<p><b>SEQUÊNCIA: O Mundo dos Animais</b></p> <p><b>Atividade:</b> Observe o quadro abaixo e pinte somente os animais que iniciam com a letra O</p> <p>Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação (EI03EF01) O eu, o outro e o nós (EI03EO03)</p> <p><b>OBJETIVO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saber distinguir selvagens de domésticos.</li> <li>- Distinguir diferentes formas e tamanhos.</li> <li>- Trabalhar as vogais.</li> </ul>	<p><b>SEQUÊNCIA: O Mundo dos Animais</b></p> <p><b>Atividade:</b> Música – Um Elefante Incomoda Muita Gente... Vamos contar quantos elefantes tem em cada fileira?</p> <p>Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação (EI03EF01) O eu, o outro e o nós (EI03EO03)</p> <p><b>OBJETIVO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saber distinguir selvagens de domésticos.</li> <li>- Distinguir diferentes formas e tamanhos.</li> <li>- Trabalhar as vogais.</li> </ul>